

Анализ анкетирования родителей МАОУ «СОШ №21 им П.А. Столыпина» «Приобщение детей к чтению»

В октябре 2023 года среди родителей 1-8 классов МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» было проведено анкетирование «Приобщение детей к чтению». Родители должны были ответить на 9 вопросов. Всего в анкетировании приняло участие 524 человека.

Анкетирование родителей по данной проблеме показал, что не все родители читают детям книги. Чаще читают по инициативе ребенка. В родителях мы видим своих союзников в приобщении ребят к чтению. Именно семья формирует фундамент мировосприятия человека, образа жизни, ценностных ориентиров.

Цель анкетирования: определение места и значения книги в жизни и развитии ребенка и получение представления об отношении родителей к необходимости организации домашнего чтения.

Анализ анкетирования:

На 1 вопрос «На ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению, или эта тема не актуальна в наше время?» - все родители (100 %) ответили, что необходимо вдохновлять у детей интерес к книгам ведь чтение - основа получения знаний.

На 2 вопрос «Читаете ли Вы ребёнку книги? Если да, как часто? Если нет, что Вам мешает?» были даны такие ответы:

- да, ежедневно - 12,5%;
- когда просит ребёнок, когда есть время - 75%;
- несколько раз в неделю - 12,5%;
- нет, не хватает времени, моему ребёнку это не интересно, не вижу в этом необходимости - 0 %

На 3 вопрос: «Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном произведении?» ответы получены следующие:

- да, после каждого чтения - 75%;
- не всегда - 6 семей 25%.

На 4 вопрос: «Какие книги предпочитает ваш ребёнок?»:

- сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания - 67%.
- нет определённых предпочтений - 33%;

Большинство детей всё-таки предпочитают сказки и энциклопедии.

На 5 вопрос «Знает ли Ваш ребёнок имена поэтов и писателей? Если да, то перечислите, каких»:

- нет - 42%;
- утвердительно ответили и перечислили таких писателей и поэтов как: С. Михалков, С. Есенин, А. Пушкин, И. Крылов, Л. Толстой, С. Маршак, В. Сутеев, А. Фет, Ф. Тютчев, А. Барто, Г.Х. Андерсен, Н. Носов, К. Чуковской, Ш. Перро - 58%.

На 6 вопрос: «Есть ли у Вашего ребёнка маленькая библиотечка?»:

- 75% ответили утвердительно «да».
- нет - 25%

На 7 вопрос: «Назовите несколько детских книг, которые на ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок?» были перечислены следующие произведения: Сказки Пушкина, Русские народные сказки, «Незнайка и его друзья», «Три толстяка», «Серебряное копытце», «Приключения Буратино», «Золушка», «Чиполлино», «Аленький цветочек», «Конёк-горбунок», «Волшебник изумрудного города», «Что такое хорошо», «Сказка о потерянном времени», произведения А. Гайдара, Пришвина, Драгунского, Осеевой, Куприна, сказки и рассказы о животных.

На 8 вопрос: «Как Вы считаете, в каком возрасте ребёнок должен научиться читать?»:

- в дошкольном возрасте - 21%;
- 75% выразили мнение, что ребёнок должен научиться читать в школе;
- 4% воздержались от ответа.

На 9 вопрос: «Как вы думаете, может ли компьютер заменить книгу?»:

- да, компьютер удобнее и даёт больше информации, за ним будущее - с этим выражением не согласилась ни один родитель 0%

- когда как - 25%
- нет, книгу ничто не заменит - 75%

Стоит отметить, что активность родителей в вопросе читательской жизни ребенка падает пропорционально его взрослению. Наиболее активное участие в анкетировании и, как выяснилось по результатам анкетирования, в привитии ребенку навыков домашнего чтения приняли родители 1-5 классов.

Таким образом, родители солидарны с мнением, что книга несет все самое доброе и хорошее, а именно: развивает память, мышление, расширяет кругозор ребенка, способствует познанию мира, учит думать, размышлять, даёт знания, чтение хороших книг воспитывает Человека.

Но, не все родители могут уделить достаточно времени для совместного чтения и для контроля, что и как читает ребенок самостоятельно

Поэтому, чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме.