


 «Утверждаю»
 Директор MAOU «Средняя
 общеобразовательная школа № 21»
 Т.В. Паршикова
 Рассмотрен на заседании педсовета

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
MAOU «СОШ № 21 им П.А. Столыпина»
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Код образовательной организации (уникальный в рамках региона)	245033
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 им П.А. Столыпина»
Сокращенное наименование	MAOU «СОШ № 21 им П.А. Столыпина»
Должность руководителя ОУ	директор
ФИО руководителя (полностью)	Паршикова Татьяна Викторовна
Учредитель (полное наименование)	администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата проведения последней плановой проверки министерством образования	24.02.2015 (в рамках проведения аккредитации ОУ)
Юридический адрес ОУ	410005 город Саратов, ул. им. Посадского И.Н., д. 193
Телефон ОУ с междугородним кодом	8(8452)263159
Факс ОУ с междугородним кодом	8(8452)262988
Адрес электронной почты	saratovschool21@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://cosh21.lbihost.ru
График работы Учреждения	Понедельник-пятница с 8.00 до 19.00. Суббота: с 8.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1026402677729
ИНН	6452061680

КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	19.12.2002
Общая численность обучающихся, воспитанников ОУ	1003
Численность обучающихся, воспитанников ОУ в выпускных классах, группах	9 классы – 99 11 классы - 52
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	3687 24.04.2019 бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	1685 23.07.2019 до 23.03.2027

II. Сведения о наличии разрешительных документов организации

Название показателя	Значение показателя
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам осуществления образовательной деятельности	Да
Наличие в санитарно-эпидемиологическом заключении на образовательную деятельность СанПиНов в соответствии с реализуемыми уровнями, видами, подвидами образования, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности (да, нет, частично; указать по какому уровню, виду, подвиду образования отсутствует СанПиН)	да
Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета образовательной организации установленным требованиям (при наличии)	Да
Наличие действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности образовательной организацией	Да
Наличие адреса образовательной организации в действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности учреждением здравоохранения	Да
Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при	Да

осуществлении образовательной деятельности	
Наличие на праве собственности зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Да
Наличие на ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Нет
Наличие на праве собственности территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам	Да

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» создано три предметных методических объединений:

- начальных классов
- естественно-научное
- филологическое

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Начальная школа работает по двум образовательным системам:

- УМК «Перспективная начальная школа»
- УМК «Перспектива»

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4-х классах.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) с 1 сентября 2017 года.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) с сентября 2017 года. Обучение строится в соответствии со следующими профилями: социально-экономический (предполагает углубленное изучение математики, права, экономики); гуманитарный (предполагает углубленное изучение русского языка, литературы, истории); естественнонаучный (предполагает углубленное изучение математики, химии, биологии); технологический (предполагает углубленное изучение математики, физики, информатики);

Выбор профиля осуществлен на основании заявления родителей.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника - образованного человека, гражданина, патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- формирование, поддержание, и укрепление традиций школы;
- гражданско-патриотическое, правовое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическое, культурологическое;
- работа с родителями;
- развитие ученического самоуправления;
- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Воспитательные задачи в 2019 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 детских творческих объединений разной направленности, 5 спортивных секций, к занятиям в которых привлечено 789 обучающихся общеобразовательного учреждения (74%). В учреждениях дополнительного образования детей занимаются 315 человек (32%).

В МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» созданы следующие объединения обучающихся:

Клуб «Поиск» при Комнате Боевой славы (руководитель Попкова Л.И.) 15 человек (13-17 лет)

Ребята из клуба «Поиск» приняли участие в следующих районных и городских мероприятиях:

- Участие в социально-патриотической акции «День призывника»
- Участие в районном проекте «От Сталинграда до Берлина»,
- Организация и участие в анкетировании среди юношей образовательных учреждений об отношении к военной службе

Клуб интернациональной дружбы им. Виктора Хары «Голубь мира (руководитель Слущкая О.Е.) 49 чел (12-17 лет)

- принимали участие в районном проекте «Солнце для всех», подготовив национальную татарскую гостиную в рамках мероприятия «Венок дружбы»

- принимали активное участие в мероприятии «Кругосветные ритмы дружбы», в рамках проекта «Солнце для всех»
- были поведены на базе школы открытые заседания КИДа, посвященные народностям нашей страны.

Команда допризывной молодёжи "Виктория" (руководитель Федоров Г.Ф.) 42 чел. (14-18 лет)

- городская военно-спортивная игра «Зарница» (**2 место**)
- соревнования на первенство города в военно-спортивной игре «Зарница» на стадионе «Зимний» (2 место)
- военно-полевые сборы учащихся школ Кировского района (**1 место**)
- соревнования на первенство г. Саратова среди молодежи допризывного возраста (**2 место**)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное
5. Социально-педагогическое
6. Физкультурно-спортивное

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

1. Преподавание курса «Школа раннего развития»
2. Преподавание специального курса по математике
3. Преподавание специального курса по русскому языку
4. Преподавание специального курса по физике
5. Преподавание специального курса по обществознанию
6. Преподавание специального курса по информатике
7. Преподавание специального курса по биологии
8. Преподавание специального курса по географии

III. Содержание и качество подготовки

Название показателя	Значение показателя
Численность обучающихся (всего в образовательной организации без учета дошкольников)	1003
Численность обучающихся по программам дошкольного образования	0

Численность обучающихся в начальной школе (1 класс)	100
Численность обучающихся в начальной школе (2 класс)	136
Численность обучающихся в начальной школе (3 класс)	106
Численность обучающихся в начальной школе (4 класс)	104
Численность обучающихся в основной школе (5 класс)	106
Численность обучающихся в основной школе (6 класс)	104
Численность обучающихся в основной школе (7 класс)	87
Численность обучающихся в основной школе (8 класс)	88
Численность обучающихся в основной школе (9 класс)	94
Численность обучающихся в старшей школе (10 класс)	54
Численность обучающихся в старшей школе (11 класс)	38
Численность обучающихся в старшей школе (12 класс)	0
Общее количество классов в образовательной организации (без учёта дошкольников)	37
Количество групп в образовательной организации (по программам дошкольного образования)	0
Количество классов в образовательной организации в начальной школе (1 классы)	4
Количество классов в образовательной организации в начальной школе (2 классы)	5
Количество классов в образовательной организации в начальной школе (3 классы)	4
Количество классов в образовательной организации в начальной школе (4 классы)	4
Количество классов в образовательной организации в основной школе (5 классы)	4
Количество классов в образовательной организации в основной школе (6 классы)	3
Количество классов в образовательной организации в основной школе (7 классы)	3
Количество классов в образовательной организации в основной школе (8 классы)	3

Количество классов в образовательной организации в основной школе (9 классы)	3
Количество классов в образовательной организации в старшей школе (10 классы)	2
Количество классов в образовательной организации в старшей школе (11 классы)	2
Количество классов в образовательной организации в старшей школе (12 классы)	0
Численность обучающихся по основным образовательным программам, для которых русский язык не является родным (граждане РФ)	172
Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам (ближнее и дальнее зарубежье)	0
Численность обучающихся 8 классов по образовательным программам, соответствующим ФГОС основного общего образования	88
Численность обучающихся 9 классов по образовательным программам, соответствующим ФГОС основного общего образования	94
Численность обучающихся 10 классов по образовательным программам, соответствующим ФГОС среднего общего образования	54
Численность обучающихся 11 классов по образовательным программам, соответствующим ФГОС среднего общего образования	38
Наличие конкурсного отбора при приёме в 1 классы	Нет
Наличие конкурсного отбора при приёме в 5 классы	Нет
Наличие конкурсного отбора при приёме в 10 классы	Да
Общая численность обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	11

Название показателя	Значение показателя
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	92

Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
Общая численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	1017
Численность обучающихся с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	0
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (начальная школа (1-4 классы))	446
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (основная школа (5-9 классы))	387
Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (старшая школа (10-11(12) классы))	72
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (техническое)	112
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (естественнонаучное)	243
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (туристско-краеведческое)	54
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (социально-педагогическое)	132
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по общеразвивающим программам)	36
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области искусств, по предпрофессиональным программам)	34

Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по общеразвивающим программам)	65
Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям (в области физической культуры и спорта, по предпрофессиональным программам)	0
Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на 1 педагогического работника	18,2
Численность обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	107
Численность обучающихся, занимающихся в первую смену (по классам очного обучения)	1017
Наличие групп продлённого дня	Да
Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	4
Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4, 9, 11(12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	186
Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	83
Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	76
Численность родителей (законных представителей) обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	27
Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся 4, 9, 11(12) классов	383
Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов	154
Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов	166
Общая численность родителей (законных представителей)	63

обучающихся 11(12) классов	
Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	68
Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	71
Численность обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	20

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МАОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР приняли участие 199 обучающихся 5–8-х классов из 226, что составляет 88 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	16	4	0	20	80	0

		отметку «4»	45	0	3	41	1	2	91	7
		отметку «5»	21	0	0	7	14	0	67	33
математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	23	2	0	8	92	0
		отметку «4»	44	0	4	39	1	2	89	9
		отметку «5»	29	0	0	9	20	0	69	31
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	29	71	0
		отметку «4»	43	0	3	37	3	7	86	7
		отметку «5»	37	0	0	2	35	0	95	5

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	21	0	21	0	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	37	5	0	12	88	0
		отметку «4»	29	0	1	24	4	14	83	3
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
математика	5	отметку «2»	29	0	29	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	21	4	0	16	84	0
		отметку «4»	27	0	2	24	1	4	89	7
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0	93	7
история	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	46	0	39	7	0	15	85	0
		отметку «4»	35	0	2	33	0	0	94	6
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0	90	10
биология	5	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	56	0	41	15	0	27	73	0
		отметку «4»	31	0	2	26	3	10	84	6
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
---------	-------	---	---	--	--	--	---	--	--

				2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	16	0	16	0	0	100	0	0
		отметку «3»	52	0	48	4	0	8	92	0
		отметку «4»	20	0	1	17	2	10	85	5
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	13	0	13	0	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	43	2	0	4	96	0
		отметку «4»	33	0	2	30	1	3	91	6
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	23	0	22	1	0	4	96	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	13	2	0	13	87	0
		отметку «4»	11	0	1	10	0	0	91	9
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществоз нание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	12	1	0	8	92	0
		отметку «4»	18	0	2	15	1	6	83	11
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	40	5	0	11	89	0
		отметку «4»	20	0	2	17	1	5	85	10
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0

математика	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	47	4	0	8	92	0
		отметку «4»	14	0	3	10	1	7	72	21
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	19	4	0	17	83	0
		отметку «4»	40	0	2	38	0	0	95	5
		отметку «5»	16	0	0	1	15	0	94	6
биология	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	43	2	0	4	96	0
		отметку «4»	22	0	0	20	2	9	91	0
		отметку «5»	11	0	0	1	10	0	91	9
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	39	2	0	5	95	0
		отметку «4»	26	0	1	24	1	4	92	4
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	42	3	0	7	93	0
		отметку «4»	19	0	1	18	0	0	95	5
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0	100	0
физика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	20	5	0	20	80	0
		отметку «4»	27	0	2	25	0	0	93	7
		отметку «5»	18	0	0	5	13	0	72	28
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	20	2	0	9	91	0
		отметку «4»	19	0	1	18	0	0	95	5
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
немецкий язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

				2	3	4	5	ниже их годовой отметки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	8	0	8	0	0	100	0	0
		отметку «3»	41	0	36	5	0	12	88	0
		отметку «4»	29	0	3	25	1	4	86	10
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
математика	8	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	62	0	57	5	0	8	92	0
		отметку «4»	17	0	2	15	0	0	88	12
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	12	0	1	10	1	8	84	8
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15
биология	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществозн ание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	25	75	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	0	89	11
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	16	2	0	11	89	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	16	1	0	6	94	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	0	89	11
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	2	8	0	0	80	20
		отметку «5»	9	0	0	1	8	0	89	11

Выводы по результатам ВПР-2020:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, более 10% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в предыдущем году.

По состоянию на 01.06.2020 года в XI классе обучались 63 человек (2019 г. – 50 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 63 чел. (100%; 2019 г. - 100%).

Два человека отказались от участия в итоговой аттестации в связи с эпидемиологической обстановкой.

Сводные результаты успеваемости выпускников XI классов следующие:

	2019/2 020	2018/2 019	201 7/2018
Награждены золотой медалью	5 – 7,9%	3 – 6%	2 – 3,3%
Награждены нагрудным знаком Губернатора	0	0	0
Награждены нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов»	2 – 3,2%	2 – 4%	0
Закончили среднюю школу на «5»	5– 7,9%	3 -6%	2 – 3,3%
Закончили среднюю школу на «4» и «5»	37 – 58,7%	26 – 52%	37 – 61,6%
Награждены грамотой	-	8 - 16	10 – 16,6%

Шестнадцатый год государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила в форме Единого государственного экзамена. Всего на добровольной основе выпускниками сдано 90 человек - экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-3 экзамена: 1 предмет – 36%, (2018 - 4,9%) , 2 предмета – 46% (2018 - 62,3%). 3 экзамена сдавали 12 % (2018 - 29,5%)

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 46% (2019 - 52%), история – 17%, (2019 - 22%), физика – 32% (2019 - 26%), английский язык – 8 % (2019 - 12%), литература – 10 % (2019 - 6 %), биология – 22 % (2019 - 26%), химия – 17% (2019 - 16%), география – 8% (2019 - 8%), информатика – 6 % (2019 - 12%)

Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по следующим предметам: по биологии (на 3), обществознанию (на 1), физике (на 2), химии (на 1)

и повысился по английскому языку (на 13), математике профильной (на 3), литературе (на 6,6), истории (на 11), географии (на 7,8), информатике (на 11,2)

Общее не достижение порога по предметам выбора составило 8,1% (2019 - 8%)

Достигли минимального порога по всем предметам 56 человек – 91,8% (2019 - 92%) от общего числа обучающихся.

Русский язык. В экзамене приняли участие 61 человек (96,8%; 2019 - 100%).

По результатам основного дня все преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 36 баллов (2019 – 100%). Максимальный балл по школе составил 96, его набрали Федотова Анастасия, 11а класс, Фролова Олеся, 11б класс (2019 - 98, Юрова Виктория, 11б)

80 и более баллов (до 90) набрали 12 человек (19,7% 2019 – 18 человек, 36%). Средний балл составил 70 (2019 - 70)

70 и выше баллов (до 80) имеют 18 человек - 29,5% (2019 – 7 человек, 14%)

Ниже 50 баллов имеют 4 человека - 6,5% (2019 - 2 человека);

Математика профильная. В экзамене приняли участие 30 человек (47,6%; 2019 - 62%).

По результатам основного 1 человек (1,6%) не преодолел минимальный порог, определённый Рособрнадзором в 27 баллов (в 2019 - 0 человек)

Максимальный балл по школе составил 82, его набрали Поимцева Екатерина и Бражник Олег , 11б класс (2019 год – 82, Курганов Данила и Ножкин Максим, 11б класс)

Средний балл составил 55 (2019 – 52),

Балл выше 55 (до 70) имеют 8 человек (2019 – 7 человек.)

31 и ниже имеют 2 человека (2019 – 2 человек).

Биология. В экзамене приняли участие 14 человек - 22% от общего числа выпускников, (2019 г – 11 человек: 26% от общего числа выпускников).

Средний балл составил 56 (-1; 2019 – 57),

Максимальный балл по школе составил 78, его набрали Блидар Мираслава, Бугаева Замира, 11 б класс, (2019 - 69, Акопян Арам, Гюльназарян Артур, Панова Марина, 11 а класс).

Английский язык. В экзамене приняли участие 5 человек (8%; 2019 - 6 человек, 12%).

Средний балл составил 76 (+13; 2019 – 63)

Максимальный балл по школе составил 90, его набрал Тишков Егор, 11а класс, (2019 - 84, Юрова Виктория, 11б класс).

История. В экзамене приняли участие 11 человек (17%; 2019 – 10 человек, 20%).

Средний балл составил 62 (+11; 2019 – 51)

Максимальный балл по школе составил 94, его набрала Рокутова Лиза, 11а класс (2019 – 89, Юрова Виктория, 11б класс)

Информатика. В экзамене приняли участие 4 человека (6%; 2019 - 5 человека – 10 %) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 66,2 (+11,2; 2019 – 55)

Максимальный балл по школе 88, его набрал Никифоров Семен, 11 б класс, (2019 - 83, Шкунов Андре, 11б класс)

Обществознание. В экзамене приняли участие 29 человек (46%, 2019 - 26 человек, 52%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 57 (-1; 2019 – 58)

Максимальный балл по школе составил 93, его набрала Рокутова Лиза, 11 а класс, (2019 – 96, Юрова Виктория, 11 а класс)

Физика. В экзамене приняли участие 20 человек (32%; 2019 – 13 человек, 26%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 53 (-2; 2019 – 55)

Максимальный балл по школе составил 70, его набрал Бражник Олег, 11 б класс, (2019 - 88, Курганов Данила, 11 б класс)

Химия. В экзамене приняли участие 11 человек (17%; 2019 - 6 человек 12%) от общего числа выпускников.

Средний балл составил 71 (-3; 2019 – 74)

Максимальный балл по школе составил 87, его набрала Бугаева Замира, 11б класс (2019 - 92, Панова Марина, 11а класс)

География. В экзамене приняли участие 5 человек (8%; 2019 - 4 человека, 8%) от общего числа выпускников. Средний балл составил 63,8 (+7,8; 2019 - 56)

Максимальный балл по школе составил 78, его набрала Илюнина Софья, 11 а класс, (2019 - 63, Голубцов Роман, 11 а класс)

Литература. В экзамене приняли участие 6 человек (10%, 2019 - 3 человека, 6%) от общего числа выпускников. Средний балл составил 65,6 (+6,6, 2019 – 59)

Максимальный балл по школе составил 94, его набрала Федотова Анастасия, 11 а класс, (2019 - 66, Тараканова Мадина, 11 а класс,)

По результатам обучения на старшей ступени и результатам государственной итоговой аттестации медалью «За отличные успехи в учении» награждены 5 человек

Средний балл претендентов на медали **по русскому языку** составил 89,6 (2019 - 90). Число претендентов на получение медали, набравших более 80 баллов, составило 100 %.

Математику на профильном уровне сдавали 4 претендента из 5. Средний балл по **математике** составил 77 (2019 - 81), 50% претендентов на медаль получили более 80 баллов.

Средний балл, набранный медалистами по **предметам:**

Предмет	Золото по школе
---------	-----------------

Русский язык	89,6
Математика профильная	77
Физика	62
биология	70
химия	72

Сводные результаты ЕГЭ приведены в приложениях 1-3.

32 педагогических работника школы были задействованы в проведении и организации государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В 2019/2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией был изменен порядок выдачи аттестатов выпускникам 11 классов (приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»); все выпускники 11 классов получили аттестаты. Обязательные экзамены были отменены.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2018/2019 учебный год, решены не в полном объеме: не все выпускники 11 классов достигли необходимого порога по предметам ЕГЭ

Таким образом, в 2020/2021 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение следующих задач по повышению качества образования:

- достижение успешного прохождения государственной аттестации всеми допущенными до неё обучающимися
- достижение каждым медалистом среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о мониторинге качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные направления системы мониторинга МОУ «СОШ № 21 им П.А. Столыпина»:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 -8х, 10-х классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам по итогам переводных экзаменов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ГИА);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг учебных достижений обучающихся 2-9 классов по четвертям, 10-11 классов по полугодиям и по завершении учебного года.
- стартовый, рубежный, итоговый контроль внутренний и внешний контроль.
- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Название показателя	Значение показателя
Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	76
Общая численность штатных сотрудников организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	74
Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	56
Общая численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам РПХ)	56
Численность штатных иностранных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	0
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ),	56

имеющих высшее образование	
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих высшее образование, из них непедагогическое	3
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование	0
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	0
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	27
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	16
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	13
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	0
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	6
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	38
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в возрасте до 35 лет	8
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) пенсионного возраста	24
Наличие штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), не	Нет

прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст. 47 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года	
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным	5
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в СОИРО	2
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в учреждениях высшей школы	3
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших повышение квалификации в отчётный период, в иных учреждениях профессионального образования	0
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), прошедших переподготовку за последние три года	5
Численность штатных педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), состоящих в созданных в Саратовской области профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения)	37
Численность социальных педагогов (всего)	1
Численность социальных педагогов в составе педагогических работников (из них в штате)	1
Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (всего)	3
Численность педагогов-психологов в составе педагогических работников (из них в штате)	3
Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (всего)	0
Численность учителей-логопедов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
Численность медицинских работников, работающих на базе образовательной организации	2

Численность медицинских работников в штате	0
Количество часов по предмету (русский язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (литература (родная литература)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (математика (алгебра, геометрия и начала мат. анализа)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (физика (астрономия)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (химия), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (информатика), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (биология (естествознание)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (история (история России, всеобщая история, Россия в мире)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (география (экономика)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (иностранный язык), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (обществознание (право)), преподаваемому педагогами, являющимися	100

дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	
Количество часов по предмету (предметы начальной школы), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (физическая культура), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (основы безопасности жизнедеятельности (экология)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (технология (черчение)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (музыка), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Количество часов по предмету (изобразительное искусство (искусство)), преподаваемому педагогами, являющимися дипломированными специалистами в области преподаваемого предмета (%)	100
Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (всего)	0
Численность учителей-дефектологов в составе педагогических работников (из них в штате)	0
Численность тьюторов (ассистентов) в образовательной организации	2

Точки роста – увеличение количества молодых специалистов, не уменьшается количество учителей высшей категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 30668 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет. (контент – фильтр данные).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, из средств попечительского совета

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (9 кабинетов), информатики и ИКТ (2 кабинета), биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ, истории.

В школе имеется 32 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 10 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 54 обучающихся. В школе имеется 30 мультимедийных проектора, 21 интерактивная доска, 23 ноутбука.

В школе есть актовый зал на 150 мест, 2 спортивных зала, раздевалки для мальчиков и девочек. В школе оформлен зал П.А. Столыпина и Комната боевой Славы.

Х. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год в связи со сложной эпидемиологической ситуацией получился насыщенным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- 56% качество обученности в основной и старшей школе, и как результат снижение средних баллов ЕГЭ по русскому языку (на 1,5), математике профильной (на 0,3), биологии (на 3,3), обществознанию (на 1,2) ;
- Низкий процент ученических коллективов с высоким уровнем развития
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска».

ХI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МАОУ «СОШ №21 им. П.А. Столыпина» на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:
 - раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
 - повышения готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми учащимися порога неудовлетворительной отметки;
 - повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, информатике, истории и биологии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки;

- повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: информатике, истории, биологии и химии с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;
 - увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.
2. Совершенствование стиля педагогического руководства. Планирование классной воспитательной работы на основе коллективных творческих дел.
 3. Переход на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы
 4. Продолжение укрепления материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Проведение обновления компьютерной техники.
 5. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
 6. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
 7. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
 8. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
 9. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
 10. Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.
 11. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
 12. Систематическое проведение дней открытых дверей.
 13. Внедрение дистанционного обучения.
 14. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
 15. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
 16. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;

- 17.Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
18. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета 1 и 2 классов)	человек (процент)	412 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников:	человек	57
- с высшим образованием		55
- высшим педагогическим образованием		53
- средним профессиональным образованием		2

- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей		28 (49%)
- первой		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет		4 (7%)
- больше 30 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		9 (15,8%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		22 (38,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		1103 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.